

Министерство здравоохранения Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ РК «Петрозаводский  
базовый медицинский колледж»

*Е.И. Аксентьева*

«07» февраля 2022 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий в государственном  
автономном профессиональном образовательном учреждении  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»  
при реализации образовательных программ

Введено в действие:           Дата введения «07» февраля 2022 года

г. Петрозаводск

**Положение о порядке применения электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий в государственном  
автономном профессиональном образовательном учреждении  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»  
при реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — колледж) при обучении по основным профессиональным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также регулирует отношения участников образовательной деятельности, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

— Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196.

— Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального

образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

— Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04);

— Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06);

— Уставом колледжа.

1.3. Реализация образовательных программ в колледже может осуществляться с применением электронного обучения (далее — ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ).

1.4. При применении в колледже ЭО и ДОТ возможно использование свободно-распространяемого программного обеспечения и информационно-технологических решений в образовательном процессе колледжа.

1.5. Настоящее Положение может изменяться и дополняться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и локальными актами колледжа в области реализации ЭО и ДОТ.

1.6. Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений колледжа, реализующих образовательный процесс по программам СПО, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения с применением ЭО и ДОТ.

## **2. Основные понятия**

2.1. Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников колледжа.

2.2. Обучающиеся — студенты, слушатели, и другие категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

2.3. Онлайн-курс (электронный курс) — представляет собой обучающий курс, размещенный в Лаборатории дистанционного обучения Moodle — <http://moodle.medcol-ptz.ru/>, включающий в себя совокупность дидактических, справочно-методических и контрольно-измерительных материалов, сценарных компонентов, коммуникативных и вспомогательных инструментов, освоение которых осуществляется в интерактивной форме с использованием ЭО и ДОТ, включенных в учебный план образовательной программы и находящийся в зоне доступа обучающегося в период изучения, указанный в учебном плане.

2.4. Онлайн-обучение — метод получения знаний в реальном времени, с использованием сетевых технологий и сети Интернет.

2.5. Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников колледжа.

### **3. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже**

3.1. Целью применения ЭО и ДОТ является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

3.2. Применение ЭО и ДОТ позволяет решить следующие задачи:

- повышение качества образования в условиях применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение доступности образования;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося и обеспечение автоматизированного контроля за ее выполнением;
- объективность оценивания результатов промежуточной аттестации;
- обеспечение равных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на доступ к получению образования;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- снижение затрат на проведение обучения.

#### **4. Требования к внедрению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

- 4.1. Образовательный процесс на основе ЭО и ДОТ регламентируется приказами директора колледжа.
- 4.2. Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающая возможность их правильного выбора, размещается на официальном сайте колледжа.
- 4.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в колледже создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- 4.4. Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ составляет электронный учебно-методический комплекс (далее — ЭУМК), размещенный в системе дистанционного обучения Moodle — <http://moodle.medcol-ptz.ru/> (далее — СДО Moodle) и разработанный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, профессиональными стандартами специалистов, а также соответствующими учебными планами.
- 4.5. ЭУМК разрабатывается преподавателями колледжа на основе рабочих программ, согласовывается предметными (цикловыми) комиссиями и утверждается методическим советом колледжа. Авторское право на ЭУМК, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей (служебное произведение), принадлежат автору. Исключительное право на ЭУМК (служебное произведение) принадлежит работодателю (колледжу) в соответствии со статьей 1295 Гражданского кодекса Российской Федерации.
- 4.6. СДО Moodle должна обеспечивать доступ к ЭУМК, сохранять все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), предоставлять возможности для взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- 4.7. Внедрение ЭО и ДОТ может осуществляться с целью обеспечения

самостоятельной работы обучающихся в объеме, предусмотренном существующим учебным планом, либо с целью сокращения или полного исключения аудиторной работы с сохранением общей трудоемкости модуля/программы.

4.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ колледж:

— оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

— самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;

— обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по дополнительным программам в сфере внедрения и проведения образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ.

4.9. Для использования ЭО и ДОТ каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

4.10. Доступ ко всем сервисам СДО Moodle должен быть персонализированным (под единой учетной записью) и иметь единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки должны быть размещены в нем).

4.11. Преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися (с учетом специфики программы обучения), разработку и обновление учебно-методических материалов.

4.12. Работники учебной части, отделения непрерывного медицинского образования контролируют размещение и обновление учебно-методических материалов, а также планирование, организацию и контроль процесса обучения обучающихся, в том числе текущую и/или промежуточную аттестацию, ГИА с применением ЭО и ДОТ.

4.13. Поддерживают работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения, осуществляют техническую поддержку

образовательного процесса ведущий инженер-программист и инженер-электроник.

4.14. Преподавательский состав, осуществляющий обучение с использованием ЭО и ДОТ, формируется из педагогических работников и сотрудников колледжа, а при необходимости — с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией с оплатой согласно договору о возмездном оказании услуг.

4.15. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

4.16. Для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ колледж должен располагать специально оборудованными помещениями с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающими проведение учебного процесса. Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

## **5. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. ЭО и ДОТ применяются в полном или частичном объеме при реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, дополнительных профессиональных образовательных программ при проведении любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ колледж обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим персоналом, а также между собой.

5.3. Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других

работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для ЭО и ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

5.4. При реализации образовательных программ колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и занятий с применением ЭО и ДОТ. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

5.5. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ для индивидуального обучения составляются индивидуальные учебные планы и графики в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

5.6. Колледж устанавливает порядок и формы доступа к используемой им электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

5.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ колледж предоставляет обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы на площадях колледжа. С использованием ЭО колледж организует мероприятия текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

5.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, управленческого персонала к ЭУМК, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему: нормативный, информационный, практический и методический блоки; блок мультимедиа, обеспечивающий все виды работ в соответствии с программой.

5.9. Колледжем разрабатываются и утверждаются рабочие учебные планы реализуемых образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, устанавливается перечень видов учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ. Учебная работа обучающихся включает аудиторную и внеаудиторную индивидуальную практическую работу на основании Перечня видов учебной работы с применением ЭО и ДОТ.

5.10. Для обучающихся и педагогических работников колледжа доступны электронные информационно-образовательные ресурсы: электронно-библиотечная система «Консультант студента (СПО). Электронная библиотека медицинского колледжа» и «Лань». Библиотека электронных ресурсов колледжа предоставляет обучающимся колледжа, осваивающим

образовательные программы с применением ЭО и ДОТ полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных, автоматизированных систем сервисов и других форм библиотечного информирования; формирует библиотечно-информационные ресурсы в электронной среде; средствами библиотечно-библиографического информирования оповещает обучающихся об использовании информационно-образовательных ресурсов; оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе информационно-образовательных ресурсов.

5.11. Обучающиеся до начала учебного периода регистрируются в Лаборатории дистанционного обучения Moodle и распределяются на изучаемые ими электронные курсы. Колледж предоставляет обучающимся доступ к Лаборатории дистанционного обучения Moodle.

## **6. Структура и виды учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ**

6.1. Основными видами учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

— лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством преподавателей, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме лекций-презентаций;

— практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебных классах, компьютерный лабораторный практикум;

— индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в технологических средах: электронная почта, форумы и др.;

— самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов: тестовых и иных заданий; выполнение проектных работ; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с мультимедийными электронными учебниками, практикумами;

— текущий контроль, промежуточные аттестации с применением ИКТ.

6.2. При обучении с применением ЭО и ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые, пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям, дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети, электронные курсы в среде электронного обучения «Moodle, компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках, компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов, трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания, голосовая почта.

6.3. При применении ЭО и ДОТ обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

6.4. Текущий контроль, промежуточные аттестации (прием контрольного тестирования, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита проектных работ и др.) производятся в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых колледжем программ. Также возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии преподавателя колледжа.

6.5. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись как традиционными методами, так и с использованием электронных средств.

6.6. Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации в электронном виде или (и) на бумажных носителях является обязательным.

6.7. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может проводиться дистанционно с использованием тестовых подсистем ЭИОС при условии применения технологий, обеспечивающих идентификацию личности, или традиционными методами (очно).

6.8. Проверка и руководство выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы, консультирование по изучаемым дисциплинам, профессиональным модулям осуществляются посредством СДО Moodle, либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучающегося.

6.9. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) используются специализированные информационные системы, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения

и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д. Возможна интеграция системы видеоконференцсвязи.

6.10. Учебные занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, размещенным на сайте колледжа.

6.11. Занятия, предполагающие применение ЭО и ДОТ, проводятся в аудиториях, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий, и информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся.

6.12. Все аудитории, задействованные в образовательном процессе, основанном на применении ЭО и ДОТ должны обеспечивать беспрепятственную работу в ЭИОС, в том числе использование ЭОР, а также их формирование/обновление в процессе занятия. Обучающимся должен предоставляться доступ в ЭИОС через беспроводную сеть с мобильных устройств для обеспечения активной обратной связи.

6.13. Текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждой учебной дисциплине/ профессиональному модулю осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

6.14. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки и доводятся до сведения обучающихся перед проведением контроля. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в журнале учебных занятий.

6.15. Колледж обеспечивает необходимые технические условия проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в дистанционной форме.

6.16. Колледж составляет расписание промежуточной аттестации и ГИА, и информирует обучающихся о формах и датах проведения промежуточной аттестации путем размещения соответствующей информации на официальном сайте образовательной организации.

6.17. Промежуточная аттестация и ГИА может проводиться в режиме

двусторонней видеоконференции на платформе Skype. Общее руководство промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

6.18. При проведении мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и идентификация личности.

6.19. Самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться необходимыми для освоения образовательной программы или ее модуля программными продуктами в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения.

## **7. Участники образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ**

7.1. Участниками образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ являются: колледж, обучающиеся.

7.2. В обязанности колледжа входит:

— принятие решения о внедрении ЭО и ДОТ в учебный процесс в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава к применению ЭО и ДОТ;

— разработка и утверждение учебных планов по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ, а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий с использованием ЭО и ДОТ;

— разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением ЭО и ДОТ;

— учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их итоговой аттестации;

— обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам и другим формам электронных образовательных ресурсов в соответствии с настоящим Положением;

— организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7.3. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети

Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).